**ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19**

**ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 6º ANOS**

**ATIVIDADES REFERENTE AO PERÍODO: Semana04à08 de Maio – 3 AULAS**

**CORREÇÃO DAS QUESTÕES DA SEMANA ANTERIOR, PARA CONFERÊNCIA. Caso tenha alguma dúvida, anote em seu caderno para tirar com seu professor assim que voltarmos a nossas atividades regulares.**

1. Onde surgiu a civilização egípcia antiga?

No nordeste africano, as margens do rio Nilo.

1. Sendo a região do Egito deserta, como a população local conseguiu sobreviver e se desenvolver?

O rio Nilo foi de extrema importância para os egípcios. O rio era utilizado como via de transporte (através de barcos) de mercadorias e pessoas. As águas do rio Nilo também eram utilizadas para beber, pescar e fertilizar as margens, nas épocas de cheias, favorecendo a agricultura.

1. Como a sociedade egípcia estava dividida?

A sociedade egípcia estava dividida em várias camadas, sendo que o faraó era a autoridade máxima. Sacerdotes, militares e escribas (responsáveis pela escrita) também ganharam importância na sociedade. Esta era sustentada pelo trabalho e impostos pagos por camponeses, artesãos e pequenos comerciantes. Os escravos também compunham a sociedade egípcia e, geralmente, eram pessoas capturadas em guerras.

1. O que são os HIERÓGLIFOS?

Uma forma de escrita usada pelos egípcios, mais complexa e formada por desenhos e símbolos.

5-      Em que se baseava a economia Egípcia?

 Baseava-se principalmente na agricultura que era realizada, principalmente, nas margens férteis do rio Nilo.

1. Comente sobre a religião egípcia.

A religião egípcia era repleta de mitos e crenças interessantes. Acreditavam na existência de vários deuses (muitos deles com corpo formado por parte de ser humano e parte de animal sagrado) que interferiam na vida das pessoas.

1. Quais as construções mais conhecidas do Egito Antigo?

As pirâmides e a Esfinge de Gizé.

* **Vamos revisar alguns conteúdos que já vimos até o momento. Faça a leitura dos textos a seguir, grife ou anote em seu caderno o que achar mais importante.**

**Tempo Histórico**

Assim como podemos contar o tempo através do **tempo cronológico**, usando relógios ou calendários, temos ainda outros tipos de tempo: o **tempo geológico,**que se refere às mudanças ocorridas na crosta terrestre, e o **tempo histórico** que está relacionado às mudanças nas sociedades humanas.

O tempo histórico tem como agentes os grupos humanos, os quais provocam as mudanças sociais, ao mesmo tempo em que são modificados por elas.

O tempo histórico revela e esclarece o processo pelo qual passou ou passa a realidade em estudo.

Isto é o tempo histórico: traçamos um limite de tempo para estudar os seus acontecimentos característicos, levando em conta que, naquele momento escolhido, muitos seres humanos viveram, sonharam, trabalharam e agiram sobre a natureza e sobre as outras pessoas, de um jeito específico

**A contagem do tempo histórico**

O modo de medir e dividir o tempo varia de acordo com a crença, a cultura e os costumes de cada povo. Os cristãos, por exemplo,  datam a história da humanidade a partir do nascimento de Jesus Cristo. Esse tipo de calendário é utilizado por quase todos os povos do mundo, incluindo o Brasil.

O ponto de partida de cada povo ao escrever ou contar a sua história é o acontecimento que é considerado o mais importante.

Os anos e séculos que vieram após o nascimento de Jesus Cristo não são escritos com as letras d.C., bastando apenas escrever, por exemplo, no ano 127.

O uso do calendário facilita a vida das pessoas. Muitas vezes, contar um determinado acontecimento exige o uso de medidas de tempo tais como século, ano, mês, dia e até mesmo a hora em que o fato ocorreu. Algumas medidas de tempo muito utilizadas são:

* milênio: período de 1.000 anos;
* século: período de 100 anos;
* década: período de 10 anos;
* quinquênio: período de 5 anos;´
* triênio: período de 3 anos;
* biênio: período de 2 anos (por isso, falamos em bienal).

**Entendendo as convenções para contagem de tempo**

Para identificar um século a partir de uma data qualquer, podemos utilizar operações matemáticas simples. Observe.

* Se o ano terminar em dois zeros, o século corresponderá ao(s) primeiro(s) algarismo(s) à esquerda desses zeros. Veja os exemplos:

ano **8**00: século VIII
ano **17**00: século XVII
ano **20**00: século XX

* Se o ano não terminar em dois zeros, desconsidere a unidade e a dezena, se houver, e adicione 1 ao restante do número, Veja:

ano 5:               0+1= 1                       século **I**
ano 80:             0+1= 1                       século **I**
ano **3**24           3+1=4                         século **IV**
ano **18**30         18+1=19                     século **XIX**
ano **19**98         19+1=20                     século **XX**
ano**20**01         20+1=21                     século **XXI**



**Divisão da História**

A **divisão** **da** **História** consiste na **divisão cronológica** **dos acontecimentos estudados** em cincofases que são encontradas nos livros didáticos. Essa fragmentação foi **criada pelos historiadores** a fim de facilitar a compreensão e análise dos eventos históricos, o que se tornou um importante método de estudo dessa disciplina.

A divisão da História mais comum abarca as seguintes fases:

* Pré-História
* Idade Antiga
* Idade Média
* Idade Moderna
* Idade Contemporânea



**Atividade**: Faça em seu caderno uma linha do tempo, descrevendo o que já aconteceu de mais importante em sua vida. (coloque o mês e/ou ano em sua linha do tempo)

****

**Mesopotânia**

A palavra Mesopotâmia é de origem grega e significa "terra entre rios". Essa região, localiza-se entre os rios Tigre e Eufrates, no Oriente Médio (Ásia), onde atualmente é o Iraque. Esta civilização é considerada uma das mais antigas da história.

**Principais povos mesopotâmicos**

Vários povos antigos habitaram a região da Mesopotâmia entre os séculos V a.C. e I a.C. Entre estes povos, podemos destacar: sumérios, acádios, amoritas, assírios e caldeus.

**Principais características comuns aos povos**

No geral, seguiam religiões politeístas, pois acreditavam em vários deuses ligados à natureza. No que se refere à política, tinham uma forma de organização baseada na centralização de poder, onde apenas uma pessoa (imperador ou rei) comandava tudo. A economia era baseada na agricultura e no comércio nômade de caravanas.

Esses povos mesopotâmicos possuíam também outra característica comum: o modo de produção asiático. Esse se baseava na propriedade estatal das terras, na servidão coletiva e na agricultura dependente da irrigação dos rios.

No âmbito da política, os povos da Mesopotâmia são classificados como teocráticos. Nesse sistema, o governante possui poder político e religioso, fazendo uma espécie de fusão entre esses dois aspectos. Ou seja, eles acreditavam que o rei era uma espécie de representante divino na Terra e seu poder tinha como origem a própria divindade (deuses, no caso dos mesopotâmicos).

**Egito Antigo**

As águas do rio Nilo permitiram o surgimento de um extenso e opulento império em meio ao deserto do Saara, na África.

A civilização egípcia antiga permaneceu nas margens do rio Nilo entre os anos de 3200 a.C a 32 a.c, onde se inicia o domínio romano. Por estar em meio ao deserto, o rio Nilo passou a ser fundamental para o desenvolvimento da civilização egípcia. O rio era utilizado como via de transporte, pessoas e mercadorias.

Suas águas também eram usadas para beber, pescar e fertilizar as margens na época das cheias, o que favorecia a agricultura.

A economia egípcia era baseada principalmente na agricultura que era realizada nas margens do fértil Nilo. Os egípcios também praticavam o comércio de mercadorias e artesanato. Como a sociedade estava dividida em castas, os trabalhadores rurais eram responsáveis por prestarem diversos tipos de serviços em obras públicas para o faraó (canais de irrigação, pirâmides, diques, templos e etc).

A escrita egípcia também era muito importante para os egípcios, pois era ela que permitia a divulgação de idéias, comunicação e controle de impostos. Dentro das paredes internas das pirâmides era possível ver textos sobre a vida do faraó, mensagens e orações. Outro meio de registro se dava pela utilização do papiro, produzido a partir de uma planta que levava o mesmo nome, que levava sobre si os hieroglifos – a escrita da época.

**Atividade de Revisão sobre as civilizações estudadas até o momento**

Complete o quadro comparativo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características** | **Mesopotânia** | **Egito Antigo** |
| Localização |  |  |
| Principal (s) rio (s) |  |  |
| Economia |  |  |
| Líder político-religisoso |  |  |
| Sociedade |  |  |
| Escrita |  |  |
| Religião |  |  |

Informações: Você pode pesquisar nas atividades anteriores e também no resumo. Bom estudo!